


**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας
Γυμνασίου Φωτολίβους
ΣΧ. ΕΤΟΣ 2023-2024**

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΦΩΤΟΛΙΒΟΣ ΔΡΑΜΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	0910010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		ΦΩΤΟΛΙΒΟΣ	
Τηλέφωνο	2521093343	Φαξ	2521093343
E-mail	mail@gym-fotol.dra.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://gym-fotol.dra.sch.gr
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΡΟΥΜΠΕΣΟΣ	
Αναπληρωτής Διευθυντής		ΔΕΜΙΡΤΖΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων		ΧΑΤΖΗΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΧΡΗΣΤΟΣ	

Περιεχόμενα

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΦΩΤΟΛΙΒΟΥΣ	5
Εισαγωγή	5
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.....	5
A. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	6
B. Λειτουργία του Σχολείου	7
Διδακτικό Ωράριο:.....	7
Προσέλευση:	7
Παραμονή- Αποχώρηση	7
Γ. Σχολική και Κοινωνική Ζωή	8
Μάθημα:	8
Διάλειμμα:	8
Φοίτηση:.....	9
Σχολικοί χώροι:.....	9
Εμφάνιση:.....	9
Κινητά, κάπνισμα :	10
Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας.....	10
Δ. Συμπεριφορά - δικαιώματα- υποχρεώσεις	10
Ο Διευθυντής.....	10
Οι εκπαιδευτικοί	10
Οι μαθητές/μαθήτριες	11
Παιδαγωγικός έλεγχος	13
Σχολικές Δραστηριότητες.....	<u>13</u>
E. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου	14
Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας	14
Ενημέρωση γονέων	14
Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων	15
Σχολικό Συμβούλιο	15
Η σημασία της σύμπραξης όλων.....	15

ΣΤ. Πολιτική του σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους	155
I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών.....	155
II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης	16
Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων αναγκών	16
Z. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του	16

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΦΩΤΟΛΙΒΟΥΣ

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν.4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του Σχολείου και του εκπροσώπου του Δήμου/της κοινότητας (Αρ. Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων: 20/11-10-2023). Επιπλέον, έχει εγκριθεί από το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020). Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους του γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους/τις μαθητές/ριες του Σχολείου. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων. Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ισχύει για το σχολικό έτος 2023-2024.

A. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Η σχολική κοινότητα είναι μία οργανωμένη ομάδα με συγκεκριμένους στόχους και αποστολή. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής της ομάδας, για να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας προϋποθέτει κανόνες, όρια, κατανομή ρόλων και ευθυνών.

Κάθε μαθητής, κάθε μαθήτρια στο σχολείο αποκτά γνώσεις, πείρα, εκφράζει συναισθήματα, αξιοποιεί και χαίρεται τα επιτεύγματα των άλλων, όπως έχει και τη δυνατότητα να καταθέσει τα δικά του. Συμμετέχει στην ομάδα και την υπερασπίζεται.

Έτσι, το μέλος καταξιώνεται ως προσωπικότητα αποκτώντας κοινωνική υπόσταση και καλλιεργώντας την κοινωνική συνείδηση. Έχει δικαιώματα και δυνατότητες να αναπτύσσει δημιουργικές πρωτοβουλίες σε ένα περιβάλλον ελευθερίας με ασφάλεια και υπευθυνότητα. Συνεισφέρει με αυτόν τον τρόπο στην ομαλή λειτουργία της συνδυάζοντας την ελευθερία με την κοινωνική ευθύνη.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας έχει δυναμικό χαρακτήρα, αφού προάγει την παιδαγωγική αποστολή του σχολείου, ενώ ταυτόχρονα είναι προϊόν συνεργασίας, συναίνεσης μεταξύ των μελών του εντάσσοντας στο πλαίσió του τις χωροχρονικές παραμέτρους που τον εξελίσσουν. Στοιχεία όπως π.χ. οι έξυπνες συσκευές μέσα από το κοινό αυτό «συμβόλαιο» μπορούν να ξεπεράσουν τον πειθαρχικό αποκλεισμό τους (βλ. Νόμο για απαγόρευση κινητών τηλεφώνων στο σχολείο) και να λειτουργήσουν ως εργαλείο στην επίτευξη κοινών μαθησιακών στόχων. Αποτελεί το ρυθμιστικό πλαίσιο μέσα στο οποίο προστατεύονται τα δικαιώματα όλων.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.

Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/ριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

B. Λειτουργία του Σχολείου

Διδακτικό Ωράριο:

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το σχολικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους. Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

1^η δ.ω. 08:00-08:45

2^η δ.ω. 08:50-09:35

3^η δ.ω. 09:45-10:30

4^η δ.ω. 10:40-11:25

5^η δ.ω. 11:35-12:15

6^η δ.ω. 12:20-13:00

7^η δ.ω. 13:05 -13:40

Προσέλευση:

Το πρώτο κουδούνι της ημέρας χτυπά στις 08:10. Οι μαθητές προσέρχονται μέχρι αυτή την ώρα. Η πρωινή συγκέντρωση είναι μία ευκαιρία επαφής της κοινότητας και ενημέρωσής της για θέματα που την αφορούν. Η παρουσία μαθητών και καθηγητών είναι υποχρεωτική. Στην προσευχή μπορούν να μην μετέχουν αλλόδοξοι μαθητές/ τριες , αλλά παρίστανται υποχρεωτικά.

Παραμονή- Αποχώρηση

Σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος οι μαθητές παραμένουν στο χώρο του σχολείου. Για κανένα λόγο δεν επιτρέπεται να βγαίνουν έξω από αυτόν. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης μπορεί να φύγει μαθητής/τρια με άδεια της διεύθυνσης, αφού πρώτα ειδοποιηθεί ο/η κηδεμόνας του, για να προσέλθει στο Σχολείο και να τον/την παραλάβει, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο. Όποιος δεν ανήκει στη σχολική κοινότητα του Γυμνασίου δεν έχει δικαίωμα εισόδου και

παραμονής στο χώρο του. Οι επισκέπτες (γονείς, προμηθευτές, κ.λπ.) απευθύνονται αποκλειστικά στη Διεύθυνση. Αν μαθητές αντιληφθούν εξωσχολικό στον περίβολο του σχολείου ενημερώνουν τον εφημερεύοντα καθηγητή.

Γ. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

Μάθημα:

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι και δεν επιτρέπεται να απουσιάζουν αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος και μόνο μετά από συνεννόηση μαζί του γίνεται αλλαγή. Με την έναρξη των μαθημάτων και την είσοδο του καθηγητή στην τάξη κανείς δε διακόπτει το μάθημα. Μαθητής/τρια που καθυστερήσει γίνεται δεκτός/ή μόνο με έγκριση του καθηγητή μετά από ενημέρωση της Διεύθυνσης (το ίδιο ισχύει και για τις υπόλοιπες ώρες). Παίρνουν απουσία μαθητές/τριες χωρίς φόρμα στο μάθημα της γυμναστικής με την υποχρέωση να παραμείνουν στο χώρο άθλησης, όπως και όποιος για λόγους υγείας δεν μπορεί να συμμετέχει στις ασκήσεις. Απαλλαγή από το μάθημα της φυσικής αγωγής και των Θρησκευτικών απαιτεί διαδικασία που προβλέπεται από σχετικές εγκυκλίους. Στις γραπτές ωριαίες δοκιμασίες οι μαθητές/τριες παραμένουν στην αίθουσα μέχρι τη λήξη της διδακτικής ώρας.

Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή οι μαθητές παραμένουν στην αίθουσα με την επίβλεψη αντικαταστάτη του ή απασχολούνται σε δραστηριότητες που έχουν αποφασιστεί από το σύλλογο διδασκόντων να ισχύουν για παρόμοιες περιστάσεις. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, νερού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

Διάλειμμα:

Με τη λήξη κάθε διδακτικής ώρας οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο για διάλειμμα –χρόνο παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων και ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό τουαλέτα). Οι αίθουσες κλειδώνονται από τους καθηγητές. (λόγω covid-19 παραμένουν ανοιχτές για απολύμανση και εξαιρισμό). Στον εσωτερικό χώρο παραμένουν μόνο σε δυσμενείς καιρικές συνθήκες: βροχόπτωση, χιονόπτωση και παγετό. Επίσης μπορεί να παραμείνει μαθητής μόνο για σοβαρό λόγο π.χ. τραυματισμό ή αδιαθεσία και μετά από συνεννόηση με τον εφημερεύοντα καθηγητή. Οι εφημερεύοντες καθηγητές εποπτεύουν τον εσωτερικό και εξωτερικό χώρο σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται για το σκοπό αυτό και σε αυτούς απευθύνονται οι μαθητές για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία προκύψει.

Φοίτηση:

Στην βαθμίδα του Γυμνασίου η φοίτηση μαθητών/τριών σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία είναι υποχρεωτική. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους. Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/ριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι κηδεμόνες τους. Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους. Η συμμετοχή όλων στις σχολικές συγκεντρώσεις/εκδηλώσεις, περιπάτους είναι υποχρεωτική.

Σχολικοί χώροι:

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο σχολικό περιβάλλον, κατάλληλο για μάθηση. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.

Δε ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο(αίθουσες, γυμναστήριο, εργαστήρια, χώρους υγιεινής, διαδρόμους), δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.

Ιδιαίτερα μεταχειρίζονται με μεγάλη προσοχή τα εποπτικά μέσα και τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό των αιθουσών (βιντεοπροβολείς, διαδραστικό πίνακα κ.λπ.), αφού αυτά συμβάλλουν στην ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος.

Ειδικά στα εργαστήρια οφείλουν να τηρούν πιστά τις οδηγίες των διδασκόντων τηρώντας τα μέτρα ασφαλείας.

Επισημαίνεται ότι, μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

Άλλα θέματα**Εμφάνιση:**

Η εμφάνιση των μαθητών/τριών οφείλει να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια. Θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης ή υπερβολές που δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

Κινητά, κάπνισμα :

Οι μαθητές δε φέρνουν στο σχολείο το κινητό τους , συσκευές αναπαραγωγής ήχου,video. Αν γίνει το αντίθετο, τις απενεργοποιούν και τις παραδίδουν στη Διεύθυνση. Η χρήση τους επιβαρύνει την υγεία τους και μπορεί να παραβιάσει τα ατομικά δικαιώματα των άλλων. Η χρήση κινητού τηλεφώνου επιτρέπεται μόνο στο πλαίσιο εκπ/κού προγράμματος μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα. Για τις ανάγκες της επικοινωνίας με τους κηδεμόνες τους είναι πάντα διαθέσιμο το τηλέφωνο του σχολείου.

Το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ είναι καταστροφικά για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών. Για τον λόγο αυτό απαγορεύονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές φέρουν τυχόν μαζί τους.

Δ. Συμπεριφορά - δικαιώματα- υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής

Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.

Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.

Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.

Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς.

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στην αποστολή τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση – διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Την συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών κάθε εποχής εύκολα διαπιστώνουμε στην οικονομική ανάπτυξη/ τεχνολογική πρόοδο, στον πολιτισμό και στην εξέλιξη των κοινωνιών.

Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

Μεριμνούν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.

Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.

Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.

Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.

Αξιολογούν την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.

Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.

Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς.

Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.

Ο εκπαιδευτικός αξιοποιεί όλα τα εφόδια που απαιτεί η επιστήμη του και του εξασφαλίζει η πολιτεία τάσσοντάς τα στην υπηρεσία του_εκπαιδευτικού συστήματος. Με αυτόν τον τρόπο μπορεί η εκπαίδευση να χαράζει νέους δρόμους παν- ανθρώπινης προόδου προστατεύοντας παράλληλα τα δικαιώματα των αυριανών πολιτών.

Οι μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής. Οι μαθητές θα πρέπει να:

Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.

Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη εκπαιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.

Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.

Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.

Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.

Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Αν προκαλέσουν κάποια βλάβη-ζημιά, αυτή πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.

Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.

Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:

Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.

Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.

Απευθύνονται στο Διευθυντή.

Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.

Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.

Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.

Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

Τα σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.

Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης απαγόρευση της βίας

δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας

προώθηση της συνεργατικής μάθησης

σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή

προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές/ριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, το Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/ριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό υπάρχει σχεδιασμός που λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από αυτές τις δραστηριότητες τα παιδιά εμπλουτίζουν τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις, τις συνδέουν με την καθημερινή ζωή, αποκτούν δεξιότητες ζωής,

ευαισθητοποιούνται σε διάφορα κοινωνικά θέματα, διευρύνουν τους ορίζοντες τους και κάνουν πράξη όσα μαθαίνουν στα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων. Το Σχολείο επιδιώκει την ευαισθητοποίηση των γονέων/κηδεμόνων και τη συμμετοχή όλων των μαθητών/ριών στις επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις. Ενθαρρύνει επίσης τις πρωτοβουλίες των ίδιων των μαθητών που μέσα από τις τέτοιες καινοτόμες δραστηριότητες (μαθητικά έντυπα, εθελοντικές δράσεις, σχολική βιβλιοθήκη κ.λπ.) διοχετεύουν την ενεργητικότητά τους, αναδεικνύουν τις κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους.

Ε. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας τις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και το Διευθυντή του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

Ενημέρωση γονέων

Κατά την έναρξη τού διδακτικού έτους συμπληρώνεται από τους γονείς έντυπο γονικής συγκατάθεσης, με το οποίο δίνουν την άδεια ανάρτησης φωτογραφικού υλικού ή βίντεο μαθητών στην ιστοσελίδα τού Σχολείου. Ανάλογα έντυπα συμπληρώνονται και στις περιπτώσεις που απαιτείται μετακίνηση των μαθητών με μεταφορικό μέσο για τη συμμετοχή τους σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες.

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδα του Σχολείου.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις. Με το Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις (mails) που έχουν καταχωριστεί στο myschool
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με το Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου. Το Σχολείο επιδιώκει τη συνεργασία του Συλλόγου για την προαγωγή του παιδαγωγικού κλίματος.

Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων - μαθητών/ριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης-, για να επιτύχει στην αποστολή του.

ΣΤ. Πολιτική του σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Ι. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Ορίζεται το γήπεδο του μπάσκετ στην αυλή του σχολείου.

Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων αναγκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

Z. Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από το Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών προς ενημέρωσή τους.

Φωτολίβος, 10-10-2023

Ο Διευθυντής

Γεώργιος Ρουμπέσος

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	Ο Διευθυντής της ΔΔΕ ΔΡΑΜΑΣ
Ημερομηνία	Ημερομηνία